



Tilpasset opplæring – informasjon til foresatte på Karl Johans Minne skole

Fellesskapet som det viktigste læringsmiljøet

På skolen vår er vi opptatt av at **alle elever skal få lære og utvikle seg i et inkluderende fellesskap**. Tilpasset opplæring betyr at vi tilpasser undervisningen slik at alle elever, over tid, får et tilfredsstillende utbytte. Dette er skolens plikt – og noe vi gjør for å sikre at alle elever skal mestre i læringsmiljøet de er en del av.

Fellesskapet først

Tilpasset opplæring skal i hovedsak skje **i klassen, sammen med andre elever**. Det er i fellesskapet at elevene får mulighet til å:

- lære sammen med jevnaldrende
- samarbeide og utvikle sosiale ferdigheter
- oppleve tilhørighet og trygghet
- se og lære av ulike måter å jobbe på

Vi jobber aktivt for at alle elever skal være **inkludert både faglig og sosialt**, og vi søker løsninger som gjør at eleven kan være en del av gruppen – også når det trengs tilpasninger.

Elever er ulike – og utvikler seg på ulike måter

Elever lærer i ulikt tempo og har forskjellige interesser, styrker og framtidsdrømmer. Det betyr også at de ikke skal nå nøyaktig de samme faglige nivåene eller ha samme tempo.

Målet er ikke at alle skal lære det samme på samme måte. Målet er at hver elev skal utvikle seg best mulig ut fra sine egne forutsetninger – i fellesskapet.

Vi ønsker at alle elever skal oppleve mestring, fremgang og trivsel i sitt eget læringsmiljø, sammen med de andre i klassen.

Hvordan kan undervisningen tilpasses i fellesskapet?

Utdanningsdirektoratet beskriver flere måter skolene kan tilpasse opplæringen på, uten å ta eleven ut av fellesskapet. Dette kan være:

- variasjon i arbeidsmåter og pedagogiske metoder
- fleksibel bruk av læremidler



- varierte måter å organisere læringsaktiviteter på
- styrking av læringsmiljøet og tydelige læringsmål
- tilpassede vurderingsformer

Lærerne bruker sitt faglige skjønn for å finne gode løsninger *i gruppen*, og elevene får medvirke i vurderinger og valg underveis.

Hvordan vurderer vi om eleven har tilfredsstillende utbytte?

For å sikre at eleven får utbytte av undervisningen i fellesskapet, følger vi jevnlig med på elevens utvikling. Det gjør vi gjennom:

- kartlegginger og kvalitetssikrede verktøy
- observasjoner i det daglige samspillet
- elevsamtaler
- skole–hjem-samarbeid
- vurderinger underveis i fagene
- informasjon fra overganger mellom skoler og barnehage

Tett oppfølging og godt kjennskap til eleven er avgjørende for å gi riktig støtte – slik at eleven kan være aktiv, trygg og lærende i sine fellesskap.

Med vennlig hilsen

Hallvard Auestad

Rector Karl Johans Minne skole | Kristiansand kommune

